

Согласовано

Зам. директора по УВР

 Н.И. Холодова

29.08.2025г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
естественно-научной направленности
кружка**

« Занимательная математика »

на 2025-2026 учебный год

срок реализации: 1 год

Ф.И.О. педагога Захарова Наталья Владимировна

РАССМОТРЕНО на заседании МО

учителей начальных классов

протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

ПРИНЯТО на заседании Педагогического Совета

Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

Пояснительная записка

Программа кружка «Занимательная математика» относится к общеинтеллектуальному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

Рабочая программа курса «Занимательная математика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями и рекомендациями образовательной программы «Школа России», на основе программы факультативного курса «Занимательная математика» Е.Э.Кочуровой; программы интегрированного курса «Математика и конструирование» С.И. Волковой, О.Л. Пчёлкиной; программы факультативного курса «Наглядная геометрия» 1 -4 класс Белошистой А.В., программы факультативного курса «Элементы геометрии в начальных классах» 1-4 класс Шадриной И.В.

Для реализации рабочей программы во внеурочном плане выделено 56 часов, 2 часа в неделю.

Сроки реализации программы: 1 год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностными результатами

изучения курса является формирование следующих умений:

- формирование уважительного отношения к иному мнению;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха, неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметными результатами

изучения курса являются формирование следующих умений:

- использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов;
- умения устно строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- приобретение первоначальных навыков работы на компьютере.

Универсальные учебные действия

- Сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.
- Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы.
- Применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.
- Анализировать правила игры. Действовать в соответствии с заданными правилами.
- Включаться в групповую работу. Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- Выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии.
- Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения,
- Использовать критерии для обоснования своего суждения.
- Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Содержание курса внеурочной деятельности

№	Название раздела	Кол-во часов	Характеристика основных содержательных линий
1	Многочисленные числа	10	Интересные приемы устного счёта. Числа-великаны. Упражнения с многочисленными числами. Компьютерные математические игры. Некоторые особые случаи счёта. Логические цепочки с числами. Решение задач международной игры «Кенгуру». Алгоритмы сложения, вычитания, умножения и деления столбиком. Нахождение значений выражений. Алгоритм проверки правильности вычислений.
2	Решение текстовых задач	15	Решение задач различными способами. Задачи со спичками. Решение старинных задач. Поисковые задачи на усвоение знаний

			<p>нумерации. Составление кратких записей и схем к задачам. Самостоятельное составление задач. Математическая игра «Умники и умницы». Решение занимательных задач. Обратные задачи. Задачи с изменением вопроса. Задачи с неполными, лишними, нереальными данными. Решение задач международной игры «Кенгуру». Задачи, решаемые с конца. Решение обратных задач. Решение задач на нахождение площади и периметра многоугольников. Решение задач на смекалку.</p>
3	Величины	10	<p>Старинные меры измерений. Составление таблиц известных мерок и придумывание новых мерок. Измерение, исследовательская работа. Вычисление площади фигур. Объем фигур. Решение задач международной игры «Кенгуру». Сложение, сравнение, вычитание именованных чисел. Приемы вычисления площади. Международная система единиц. Площади фигур и их измерение. Определение площади фигуры сложной конфигурации.</p>
4	Уравнения	7	<p>Решение задач международной игры Кенгуру. Составление уравнений. Решение уравнений на основе взаимосвязей между умножением и делением. Решение уравнений на основе взаимосвязей между сложением и вычитанием. Алгоритмы решения разных видов уравнений. Составление уравнений по высказыванию.</p>
5	Геометрия вокруг нас	14	<p>Превращение фигур; волшебный круг. Удивительные квадраты. Циркуль; чертёжный треугольник; рулетка. Задачи с геометрическим содержанием. Конструирование предметов из геометрических фигур. Преобразование геометрических фигур на плоскости по заданной программе. Составление программ для преобразования фигур на плоскости. Конструирование геометрических фигур. Геометрические головоломки. О чем расскажет угол. Решение задач международной игры «Кенгуру». Многоугольники.</p>
	Итого	56 ч	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ уро ка	Тема урока	Кол- во часов	Дата план	Дата факт
	Многочисленные числа (10 часов)			
1	Интересные приемы устного счета.	1		
2	Числа-великаны	1		
3	Коллективный счет.	1		
4	Упражнения с многочисленными числами.	1		
5	Некоторые особые случаи счёта.	1		
6	Некоторые особые случаи счёта.	1		
7	Алгоритм проверки правильности вычислений.	1		
8	Решение задач международной игры «Кенгуру».	1		
9	Логические цепочки с числами.	1		
10	Компьютерные математические игры.	1		
	Решение текстовых задач (15 часов)			
11	Решение задач разными способами.	1		
12	Поисковые задачи на усвоение знаний нумерации.	1		
13	Поисковые задачи на усвоение знаний нумерации.	1		
14	Составление кратких записей и схем к задачам.	1		
15	Самостоятельное составление задач.	1		
16	Математическая игра «Умники и умницы».	1		
17	Решение занимательных задач.	1		
18	Решение обратных задач.	1		
19	Задачи с изменением вопроса.	1		
20	Задачи с изменением вопроса	1		
21	Задачи с неполными, лишними, нереальными данными.	1		
22	Задачи, решаемые с конца.	1		
23	Решение задач на нахождение площади и периметра многоугольников.	1		
24	Решение задач на смекалку.	1		
25	Решение задач международной игры Кенгуру.	1		
	Величины (10 часов)			
26	Старинные меры измерений.	1		
27	Составление таблиц известных мерок и придумывание новых мерок.	1		

28	Измерение, исследовательская работа.	1		
29	Площади фигур и их измерение.	1		
30	Приемы вычисления площади.	1		
31	Вычисление площади фигур.	1		
32	Определение площади фигуры сложной конфигурации.	1		
33	Объем фигур.	1		
34	Сложение, сравнение, вычитание именованных чисел.	1		
35	Международная система единиц.	1		
	Уравнения (7 часов)			
36	Решение задач международной игры Кенгуру.	1		
37	Составление уравнений.	1		
38	Решение уравнений на основе взаимосвязей между сложением и вычитанием.	1		
39	Решение уравнений на основе взаимосвязей между умножением и делением.	1		
40	Алгоритмы решения разных видов уравнений.	1		
41	Алгоритмы решения разных видов уравнений.	1		
42	Составление уравнений по высказыванию.	1		
	Геометрия вокруг нас (14 часов)			
43	Превращение фигур; волшебный круг.	1		
44	«Город кругов». Круг. Окружность.	1		
45	Удивительные квадраты.	1		
46	Циркуль; чертёжный треугольник; рулетка.	1		
47	Задачи с геометрическим содержанием.	1		
48	Конструирование предметов из геометрических фигур.	1		
49	Преобразование геометрических фигур на плоскости по заданной программе.	1		
50	Составление программ для преобразования фигур на плоскости.	1		
51	Конструирование геометрических фигур.	1		
52	Геометрические головоломки.	1		
53	Геометрические головоломки.	1		
54	О чем расскажет угол.	1		
55	Решение задач международной игры «Кенгуру».	1		
56	Многоугольники. Итоговое занятие.	1		